

Rôle du ministère



MISSION : Réussite et bien-être

OBJECTIFS RENOUVELÉS POUR L'ÉDUCATION EN ONTARIO

- **Atteindre l'excellence**
 - ✓ Investir dans la technologie, la conception et l'infrastructure aux salles de classe ;
 - ✓ Investir dans les pratiques et méthodes novatrices;
 - ✓ Donner aux élèves plus de flexibilité et autonomie en classe, cours en ligne ou en dehors de la classe;
 - ✓ Appuyer la formation continue des éducateurs afin qu'ils soient reconnus comme les meilleurs au monde.
- **Assurer l'équité**
 - ✓ Intervenir rapidement, augmenter le soutien scolaire, offrir des programmes scolaires motivants et variés.
- **Promouvoir le bien-être**
 - ✓ Collaborer avec les partenaires et développer l'intérêt envers l'activité physique ;
 - ✓ Encourager élèves et personnel scolaire à devenir des leaders qui contribuent à la communauté scolaire et la collectivité.
- **Rehausser la confiance du public**
 - ✓ Un système d'éducation viable, responsable et transparent, qui adhère à l'obligation de rendre des comptes.
 - ✓ Les décisions prises par le système d'éducation sont fondées sur des données probantes et sur la recherche.

Leviers pour la réussite et l'amélioration



1. Un petit nombre d'objectifs ambitieux
2. Normes et attentes élevées
3. Faire appel à des données et des pratiques efficaces
4. Intervenir sans sanctionner
5. Réduire les distractions
6. Transparence, efforts et augmenter les défis
7. Leadership à tous les niveaux
8. Investissement dans le leadership et le renforcement des capacités liées à l'enseignement.





CLO – Cadre de Leadership de l'Ontario

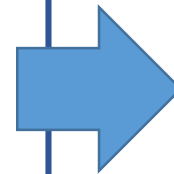
Clé de la réalisation des priorités du gouvernement en éducation :

- Le leader scolaire suit de près l'enseignement en classe, il influence le rendement et le bien-être des élèves.
- Les leaders scolaires et les leaders du système créent les conditions nécessaires à un enseignement et un apprentissage efficaces.

Les cinq capacités clés du leadership

Selon la recherche...

- Fixer des objectifs
- Harmoniser les ressources et les priorités
- Promouvoir des cultures d'apprentissage coopératif
- Utiliser les données
- Prendre part à des conversations courageuses



- ❖ Intégrées à toutes les initiatives de perfectionnement professionnel
- ❖ Intégrées aux ressources destinées aux leaders scolaires et leader de système
- ❖ Sont subventionnées par la province



CLO

les outils pour l'école

Cadre d'efficacité pour la réussite de chaque élève à l'école :

- Évaluation au service de l'apprentissage
- Leadership collaboratif au sein de l'école et de la classe
- Engagement de l'élève
- Curriculum, enseignement et apprentissage
- Planification des itinéraires d'études
- Alliance famille-école, partenariats, communautaires



Leadership au niveau de l'école :

- Établir les orientations
- Nouer des relations et développer la capacité des gens
- Mettre au point l'organisation pour soutenir les pratiques souhaitées
- Améliorer le programme d'enseignement
- Assurer l'imputabilité

CLO

Les outils pour le conseil scolaire



Cadre d'efficacité et de leadership à l'intention des conseils scolaires :

- Une mission, une vision partagée, attentes élevées
- Une orientation pédagogique cohérente
- Utilisation consciente et systématique de données pour orienter les décisions
- Processus organisationnel axé sur l'amélioration de l'apprentissage
- Perfectionnement professionnel en cours d'emploi accessible à tous
- Approche globale en matière de développement du leadership
- Gouvernance des conseillers axée sur les politiques
- Relations de travail productives avec le personnel et les autres intervenants.

Consistent en des pratiques uniques que l'on demande chez les leaders du système. Elles contribuent au développement des conseils scolaires performants.



Stratégie ontarienne en matière de leadership

- Programmes de cadres supérieurs
- Mentorat et encadrement professionnel
- Stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire
- Groupe ministériel de référence des directions d'école
- Diriger la réussite des élèves
- Publications sur le leadership du Ministère